



たらみ図書館だより 2025.9月号

海からの贈りもの

〒859-0406

諫早市多良見町木床 2002

TEL / 0957-43-4611

FAX / 0957-43-4623

ホームページ /

<https://www.lib.isahaya.nagasaki.jp/>



イベント報告



たらみふれあいミニコンサート

♪200回記念スペシャル

出演 :

quatre(キャトル)

KOHARU BAND

Song♪amie

令和7年8月3日(日)、海のホールいっぱいにお客さまをお迎えし、200回記念スペシャルコンサートを開催しました。いつもより40分も長い拡大版で、『手のひらを太陽に』『夏の思い出』『夢をかなえてドラえもん』など小さなお子さんから楽しめるプログラムでした。最後は出演者全員による『翼をください』の演奏。今回残念ながら参加できなかったフルートパレットさん始め、4つのボランティア団体のご協力で開催しているふれあいコンサートです。これからもみなさまのご来場をお待ちしています。

朗読教室(全3回)のお知らせ

詩や文章を声に出して読んでみませんか？初めての方へ、朗読の基本から読み方の工夫まで、3回シリーズで学びます。朗読の世界を体験してみましょう♪

日程:

第1回 9月20日(土)

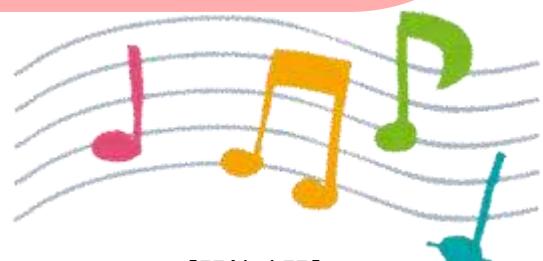
第2回 10月18日(土)

第3回 11月15日(土)

時間: 14時~16時

場所: 海のホール

申込: 電話またはカウンターへ



カレンダー

【開館時間】
火～木・土・日 / 10:00～18:00
金 / 12:00～20:00

9月

【休館日】
月曜日・第3木曜日・平日の祝日

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

たらみ図書館 イベント情報

たらみふれあいミニコンサート

9月20日(土)11時40分～12時10分
海のホール
赤ちゃんから楽しめるコンサートです。

たらみ図書館上映会

『梅切らぬバカ』

※バリアフリー上映会

9月19日(金)14時～15時20分
海のホール

Smile hope cafe

希望が丘高等特別支援学校の生徒さんによるカフェです。テイクアウトもOK
9月10日(水)・24日(水)
10時30分～14時

コーヒー
140円♪



図書館員おすすめの本

『昔の知恵からはじめる 回復のためのレシピ』

作者名 山田 奈美／著

出版社 ダイヤモンド社



昔から「生姜は身体を温める」、「大根飴は喉にいい」など身近な食材がちょっとした体の不調の薬替わりになっていました。

本書では同様に身近な食材を使って、「不眠」や「目の不調」など体の症状別にレシピが載せられています。

これから猛暑に「しそジュース」や「きゅうりのおろし汁」、エアコンでの体の冷えには「シソの葉茶」「酒粕汁」など作ってみてはいかがでしょうか。

新しく入った本

65人のこどものはなし

光村図書出版編集部／編

光村図書出版

あのとき、言葉にできなかった気持ち。辻村深月、村田沙耶香、町田康、朝比奈あすか、斎藤壮馬ほか多彩な書き手による、こどもをめぐるエッセイ・アンソロジー。全37篇を収録。『飛ぶ教室』掲載に加筆。

とことんペンギン

BIRDER 編集部／編

文一総合出版

愛らしい姿で人々を魅了するペンギン。日本では飼育されていないものも含め、世界に生息する18種類のペンギンたちについて、それぞれの種や知られざる生態、水族館での見どころなどを、イラストや写真でとことん紹介する。

ネアンデルタール人再発見

ディミトラ・パパギアーニ／著 他

創元社

「ホモ・サピエンスの親戚」ネアンデルタール人に関する最先端の研究を紹介。ホモ・サピエンスとネアンデルタール人の相違点と類似点を直視することで、「ヒトであるとはどういうことか」という人類最大の疑問に取り組む。

胃活の教科書 胃の不調の原因と対策

三輪 洋人／著

毎日新聞出版

胃の不調を大きく6つのタイプに分けて、症状がなぜ起こっているかを解説。胃の不調のタイプに応じてどのような「胃活」を行えばよいかをまとめる。胃の話Q&A、薬・病院・検査との上手な付き合い方なども収録。

おとの音読トレーニング BOOK

おとの音読研究会／編

彩図社

音読は高齢者の認知機能の維持、口腔機能のトレーニング、さらにはフレイル予防にまでつながる、非常に実用的かつ有効な習慣。太宰治、芥川龍之介などの作品の一部を、音読トレーニング用に収録する。

※本の紹介は TRC「週刊新刊全点案内」より抜粋。