



# 海からの贈りもの

## ご存じですか？図書館活用術！～ミライ ON 図書館と諫早市立図書館編～

### ① 遠隔地返却サービス



ミライ ON 図書館に行って本を選びたいが、返却しに行く時間がない！そんな時は…

#### 遠隔地返却サービスがおススメ！

ミライ ON 図書館で借りた資料を、諫早市立図書館で返却することができます！貸出時にミライ ON 図書館でバッグを受け取るか、ご自分で返却本を梱包し申込書に記入の上、来館するだけ！詳しくは館内掲示物をご参照いただくか職員にお尋ねください♪

### ② とりよせくん



ミライ ON 図書館にある本を取り寄せたいが、何度も図書館に行くのは面倒！そんな時は…

#### とりよせくんがおススメ！

ご自宅のパソコンやスマホでミライ ON 図書館が所蔵している本の取り寄せ手続きができます！最寄りの図書館でのお受け取りを指定すれば受取の際の来館のみ！詳しくは諫早市立図書館のホームページをご参照いただくか職員にお尋ねください♪

## ご存じですか？図書館活用術！～諫早市立図書館ホームページ編～

### ③ 利用者のページで予約・延長処理



図書館への来館せずに、借りている本の期間の更新や資料の予約をしたい！そんな時は…

#### マイページでの予約・延長処理がおススメ！

ご自宅のパソコンやスマホで、諫早市立図書館のホームページにアクセスいただき、利用者番号を登録すると利用者のページを作ることができます！あとは貸出期間の更新・予約処理がワンクリックで完了！詳しくは職員にお尋ねください♪

### ④ 読書記録サービス



借りたことのある本を、もう一度読みたいけどタイトルを忘れてしまった…。そんな時は…

#### 読書記録サービスの利用がおススメ！

利用者のページから読書記録を残す設定にすると、設定後に貸出された資料の記録が残ります！そこから利用したい資料を予約することもできるんです！月ごとに冊数が表示され、年間目標を立てることも可能。詳しくは職員にお尋ねください♪

## たらみ図書館 おとなのおはなし会

6月16日【水】

時間 | 14:00～

ところ | 研修室 定員 | 10名

要  
申込

大人向けのおはなし会です。  
いろんな本との出会いがあるかも♪  
※事前申し込みが必要です。



本をご寄贈いただき

ありがとうございました！

岩本 浩さま



## カレンダー

【開館時間】

火～木・土・日 / 10:00～18:00

金 / 12:00～20:00

【休館日】

月曜日・第3木曜日



日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

順位	書名	著者	出版社	予約数
1	白鳥とコウモリ	東野 圭吾／著	幻冬舎	129
2	52 ヘルツのクジラたち	町田 そのこ／著	中央公論新社	122
3	ブラック・ショーマンと名もなき町の殺人	東野 圭吾／著	光文社	71
4	元彼の遺言状	新川 帆立／著	宝島社	66
5	押し、燃ゆ	宇佐見 りん／著	河出書房新社	65

新着本

小説 / エッセイ

つまらない住宅地のすべての家	津村 記久子／著	双葉社
息子のボーイフレンド	秋吉 理香子／著	U-NEXT

ビジネス / 社会

文部科学省 揺らく日本の教育と学術	青木 栄一／著	中央公論新社
実力も運のうち	マイケル・サンデル／著	早川書房

暮らし

キャンプ×防災のプロが教える新時代の防災術	寒川 一／監修	学研プラス
梅干しを漬けてわかること	有元 葉子／著	文化学園文化出版局

その他

名槍図鑑		ホビージャパン
新型コロナウイルスに対する学校の感染対策	武藤 義和／著	丸善出版

『こどものメンタルは4タイプ』

飯山 昶朗／著 大和書房 2020.12 分類 780.7 イ

図書館員の  
おすすめ本



子どもに声をかける際、あなたならどう言葉を選びますか？自分が言われてうれしい言い回しをしたとしても、必ずしも意図した形に伝わらなかったなんてよくあることだと思います。それは自分も子どもも違う人間で、違う個性を持っているからです。

本書では、子どもを、行動や物事に取り組む姿勢で、大きく4タイプに分類し、タイプごとに、声のかけ方や行動パターンなどを紹介しています。また、著者はスピードスケートの高木奈那選手や、競泳の小堀勇氣選手のメンタルコーチを務めたコーチングのプロフェッショナル。著名なスポーツ選手を例に挙げてわかりやすく解説しています。子どもに声が届きにくいと感じたら、本書を参考にされてはいかがでしょうか。

